

IGNALINOS „ŠALTINĖLIO“ MOKYKLA

Direktorės Alytės Zakarauskienės

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-18 Nr. 1

Ignalina

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos 2018–2021 m. strateginio plano tikslai:

1. Pagerinti ugdymo(si) kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, tobulinant vaikų (mokinių) pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą.
2. Kurti saugią ir sveiką ugdytinių ir jų tėvų poreikius tenkinančią lauko ir vidaus aplinką.
3. Kurti ir stiprinti mokyklos kultūrą ir viešuosius ryšius.

Vadovaujantis mokyklos strateginiu planu buvo įgyvendinamas metinis veiklos planas, kurio 2018–2019 m. m. tikslas:

Tobulinti vaikų ugdymo kokybę, kuriant saugią, sveiką, jaukią mokyklos aplinką.

Uždaviniai:

1. Kokybiškas ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo ugdymo vykdymas.

Ugdymo grupėse buvo kūrybiškai taikomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos, kokybiškai organizuotos ugdomosios veiklos, siekiant subalansuoto ugdymo, skatinant vaiką veikti per žaidimą. Tobulintos neįgaliųjų mokinių individualizuotos ugdymo(si) programos.

Priešmokyklinio ugdymo grupėse integruota tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programa“, sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir stiprus“. Dalyvauta tarptautinio švietimo įstaigų bendruomenių ekologiniame-socialiniame švietimo projekte „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“, respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų specialiųjų pedagogų ir logopedų prevenciniame projekte „Žaidimai moko“, projekte „Sveikatiada“, tarptautinėje konferencijoje „Vaiko saugumo kodas“ ir kt.

2. Ugdymo aplinkos modernizavimas.

Didelis dėmesys buvo skirtas ugdymo aplinkos modernizavimui. Atnaujintos lauko žaidimų aikštelės, pavėsinės. Atlikta lauko žaidimų aikštelių patikra. Įrengta tyrinėjimų, bandymų edukacinė erdvė: įsigytas šiltnamis, atskirai įrengtas prieskoninių žolelių, moliūgų daržas. Dalyvauta „Žalios pėdos“ projekte. Įrengtas sveikatingumo takas. Grupės, logopedo kabinetai papildyti naujomis knygomis, žaidimais.

3. Ryšių su tėvais ir socialiniais partneriais tobulinimas.

Siekiant sustiprinti ryšius su tėvais ir socialiniais partneriais, jau vasaros atostogų metu buvo organizuotas susitikimas su tėvais (globėjais), kurių vaikai nuo rudens pradės lankyti darželį. Tėvų

komiteto aktyvios veiklos dėka organizuotos talkos padėjo atnaujinti įstaigos aplinkas (Ignalinoje ir skyriuose). Aplinkai pajvairinti tėvai padovanojo medinį traukinuką ir malūną. Tėvai dalyvavo kalėdinių puokščių kūrimo, organizavo akciją „Dovanok“, dalyvavo atvirų durų dienose, akcijoje „Padėk beglobiams gyvūnams“, „Padėk žvėreliams ir paukšteliams“ ir kt. Organizuotos ekskursijos, išvykos į tėvų darbovietes. Tėvai – savanoriai užsiėmimus vedė ir darželyje (sporto, darbščiųjų rankų ir pan.).

Nuolat bendradarbiaujame su socialiniais partneriais. Ignalinos visuomenės sveikatos biuro specialistai organizavo sveikatos stiprinimo renginius. Bendrus renginius organizavome su Ignalinos rajono viešosios bibliotekos vaikų literatūros skyriaus darbuotojais ir kt. Pasirašėme naują bendradarbiavimo sutartį su Ignalinos Švenčiausios Mergelės Marijos gimimo parapijos Caritas vaikų dienos centru „Eldoradas“, su „Ąžuolo“ krepšinio mokykla.

Organizuotas vaikų maitinimas pagal naujus reikalavimus. Dalyvavome paramos programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių ir daržovių skatinimas ugdymo įstaigose“.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Vadovauti rengiant „Šaltinėlio“ mokyklos strateginį planą 2018–2021 m. ir koordinuoti jo vykdymą.	Parengtas „Šaltinėlio“ mokyklos strateginis planas 2018–2021 m.	Mokyklos strateginis planas parengtas iki 2018 m. rugpjūčio 31 d.	Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. birželio 13 d. įsakymas Nr. VT-264
1.2. Organizuoti pedagogų ir nepedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimą, atsižvelgiant į mokyklos uždavinius.	Pedagogai ir nepedagoginiai darbuotojai siunčiami į kvalifikacijos kėlimo kursus.	100% pedagogų ir 30% nepedagoginių darbuotojų patobulinta kvalifikacija.	100% pedagogų ir 65% (31 darbuotojas iš 48) nepedagoginių darbuotojų
1.3. Tobulinti mokyklos ir jos skyrių edukacines erdves.	Atnaujintos vaikų žaidimų aikštelės, sukurtos naujos edukacinės erdves.	1. Įrengtos 5 naujos žaidimų aikštelės (iš jų 2 – Vidiškių ir Didžiasalio skyriuose). 2. Įrengtos ne mažiau	1. Įrengtos 5 naujos žaidimų aikštelės (iš jų 2 Vidiškių ir Didžiasalio skyriuose). 2. Įrengta: 6 edukacinės erdves:

		kaip 2 edukacinės erdvės.	1) bendruomenės renginių kiemelis su suoliukais aplink gėlyną; 2) tyrinėjimų, stebėjimų, eksperimentavimų erdvė (šiltnamis, vaistažolių ir daržovių lysvės); 3) saugaus eismo aikštelė; 4) „Basakojų“ takelis (sveikatingumo takas); 5) šachmatų, muzikos, lobių ieškojimo, matematikos, galvosūkių, daržovių atpažinimo aikštelės ant pavėsinių grindinio plytelių; 6) prisiminimų kampeliai („Sėkmės malūnelis“, „Linksmasis traukinukas“, „Skruzdėliukų vazos“).
--	--	---------------------------	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2018 m. rugsėjo 19 d. sudaryta sutartis (Nr. 0.17) su „Ažuolo“ krepšinio mokykla. Mokykloje veikia krepšinio būrelis.	Vaikai mokosi krepšinio pagrindų. Judriausi vaikai savo energijos perteklių panaudoja sveikatos stiprinimui.
3.2. Dienos socialinės globos skyriuje (pagal turimas galimybes) įsteigtas relaksacinis kambarys.	Vaikai autistai, esant poreikiui, gali atsiriboti nuo aplinkinių ir pabūti vieni su mokytojo padėjėju.
3.3. Dalyvauta projekto „Ekokarta“ iniciatyvoje „Žalia pėda“.	Vaikai sodino daržoves, prieskoninius augalus. Su užaugintomis daržovėmis dalyvavo tarptautinio švietimo įstaigų bendruomenių ekologiniame-socialiniame švietimo projekte „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadybinės ir lyderystės, dalykinės organizacijos, kaip kintančios sisteminio darinio, suvokimo kompetencija.
6.2. Įstaigos darbuotojų vidaus mikroklimate gerinimas.

Direktori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data)

[Parašas]
(parašas)

A. Zakarauskienė
(vardas ir pavardė)